

*** الأسبوع الحادي عشر ***

الأداء الصفّي مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

(1) المستهدف: الحال : المفردة – الجملة – شبه الجملة " الاستراتيجية : العصف الذهني / المناقشة والحوار

العناصر:

- 1- حدد نوع الحال وعيّن صاحبها، في كلّ مما يأتي :
 - ذهب الطالب إلى المدرسة يفكر في مستقبله .
 - جلست الطالبات في القاعة منصّات للتعليمات بتركيز .
 - نظر الآباء لأولادهم مفتخرين بهم يوم تخرجهم .
 - وقف الشاعر ينشد قصيدته بسعادة
 - جلس الحاضرون للاجتماع يتبادلون أطراف الحديث.
- (2) المستهدف: فهم واستنباط الفكر الرئيسة في الدرس . الاستراتيجية : العمل في مجموعات
- 2- أجب عن الأسئلة التالية: من خلال موضوع (طيار مقاتل مرة أخرى) :
 - ماذا أدرك منتصر فور وصوله الضفة الأخرى من الفتاة؟
 - كان لدخول منتصر مستشفى القوات الجوية نتائج محمودّة . وضح ذلك
 - عندما عاد منتصر إلى وحدته القتالية وجد الأمور أفضل حالا من ذي قبل . اذكر أهم التغيرات التي لمسها منتصر.

3- المستهدف : إعراب الحال المفردة الاستراتيجية : المناقشة والحوار
حدد الحال في كل جملة من الجمل التالية ، وبين علامة إعرابه :

- وقف الطلاب في الصباح صفوفًا.
- نَمَت الأشجار مثمرات .
- لا تناموا ليلكم مهمومين
- مكث الضيفان مستريحين.

4- المستهدف : تحديد الموقع الإعرابي الاستراتيجية : المناقشة والحوار
صل من المجموعة (أ) ما يناسبه من حيث الموقع الإعرابي لما تحته خط ، من المجموعة (ب) :

أ	ب
○ أقدر الرجل <u>الوعد عنده صادق</u>	○ جملة في محل رفع نعت
○ شغلتنى مسألة <u>فكرتها صعبة</u>	○ جملة في محل نصب حال
○ قضيت الإجازة <u>في أمور مفيدة</u>	○ جملة في محل جر نعت
○ احتفظت بأصدقاء <u>يحفظون الود</u>	○ شبه جملة في محل نصب حال

5- المستهدف : إملأ الاستراتيجية : العمل الفردي
اكتب ما يَملى عليك .

نموذج الإملاء

أرض الفيروز سيناء ، أرض البطولة والفداء ، كرمها الله بذكرها في القرآن الكريم ، شهدت معارك مقدسة عبر التاريخ ، ولقد تم استردادها بعد انتصار جيشنا في العاشر من رمضان ، السادس من أكتوبر .



*** الأسبوع الحادي عشر ***

الأداء المنزلي مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

- 1- من خلال دراستك للفصل الرابع "مصر الثائرة": أجب عن الأسئلة التالية :
- كان التفوق العسكري خير معين على انتصار القوة الغاشمة في ثورة القاهرة الثانية . ناقش في ضوء فهمك للأحداث .

.....

➤ كَبِدَ أهل نجع البارود الفرنسيين خسائر فادحة . دلل في إطار فهمك أحداث الفصل .

.....

➤ كُتِفَ بقيادة الجيش الفرنسي خلفا لنابليون . أكمل

➤ اكتب فقرة لا تتجاوز خمسين كلمة تلقيها على زملائك في الإذاعة المدرسية تخبرهم فيها عن:

دور أحمد الأبنودي في التصدي للفرنسيين ، وتجسيد بطولته .

.....

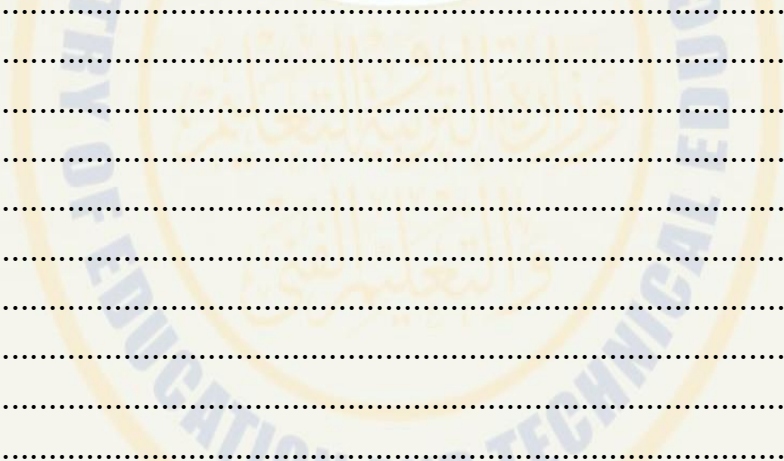
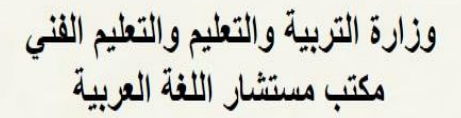
.....

.....

.....

- 2- اذكر نوع الحال في كل مما يأتي ، وحدد الرابط أو العائد إن وجد :

الجملة	الحال	الرابط إن وجد
1- وقف الإمام يصلي بالناس
2- رأيت اللص والشرطي ممسك به
3- قرأت القرآن بخشوع



Logo of the Ministry of Education and Higher Education, featuring the text "الوزارة" (The Ministry) and "التعليم العالي" (Higher Education) in Arabic, and "MINISTRY OF EDUCATION" and "HIGHER EDUCATION" in English.

*** الأسبوع الحادي عشر ***

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ (20: 25 دقيقة)
*** (أ) ***

مضت عشرة أشهر على وجود منتصر بين البدو .. وذات مساء دخل الشيخ راغب إلى خيمة منتصر .. ألقى عليه السلام .

1- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة:

.....
.....

2- هات جمع " خيمة " :

3 - ما البشرى التي حملها الشيخ راغب إلى منتصر ؟

.....
4- "استقبل منتصر خبر العودة مسروراً". اجعل الحال في الجملة جملة اسمية.

.....

5 - اكتب ما يملأ عليك.

.....
.....
.....
.....
.....

*** الأسبوع الحادي عشر ***

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ (20: 25 دقيقة)

*** (ب) ***

" لقد تم ترتيب عودتك إلى الضفة الأخرى من القناة .. قال منتصر وهو في غاية اللهفة : "متى سيحدث ذلك يا شيخ راغب ؟" قال الشيخ مبتسما:
بعد ثلاثة أيام .."

1- أعرب ما تحته خط :

.....
.....

2- استخرج من الفقرة السابقة حالا جملة :

.....

3- هات جمع كلمة (القناة) : ومرادف (اللهفة):

4- أرجأ الشيخ راغب عودة منتصر لأهله ثلاثة أيام . فما علة ذلك ؟

.....

5- اكتب ما يملأ عليك.

.....

.....

.....

.....

.....

*** الأسبوع الحادي عشر ***

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ (20: 25 دقيقة)

*** (ج) ***

كان هناك وداع حار بين الشيخ راغب ومنتصر .. قال الشيخ راغب : كم يعز علينا فراقك يا بني .. وعليك أن تعد نفسك؛ لتعود إلينا مرة أخرى .. وقد تأرت لنفسك ولصديقك مجاهد .. قال منتصر وقد اغرورقت عيناه بالدموع: "لن أنسى طوال حياتي ما فعلتموه معي وسوف نلتقي مرة أخرى يا شيخ راغب".

1- أعرب ما تحته خط:

.....
.....

2- استخرج من الفقرة السابقة حالا جملة :

.....

3- ما علاقة جملة (لتعود إلينا مرة أخرى) بما قبلها ؟

4- " الحُر من راعى وداد لحظة! ". استخرج من الفقرة السابقة ما يتفق والمعنى السابق .

.....

5- اكتب ما يملأ عليك.

.....

.....

.....

.....

نموذج إملء رقم 1

أنا وأنت وجميع العقلاء يبحثون عن السعادة في الدنيا والآخرة ، ولكن فهل يعرف معظم الناس سر السعادة؟! إن سر السعادة اطمئنان القلب والفؤاد ، والرضا بالقضاء والقدر ، وحسن التوكل على رب الأرباب مع السعي الجاد والأخذ بالأسباب .

نموذج إملء رقم 2

أبناؤنا هم سر ابتسامتنا وعبوسنا ، ومفتاح أفراحنا وأتراحنا ، وليست مهمة الآباء مقصورة على توفير وسائل الحياة من مأوى وغذاء وكساء ، وغير ذلك من متطلبات الحياة التي ليس عنها استغناء ، بل المربي الحق هو الذي يحسن استثمار تربية وتعليم ابنه ؛ ليكون راقيا بأخلاقه وعلمه ، نافعا نفسه وأهله ووطنه .

نموذج إملء رقم 3

اللغة العربية سماؤها صافية ، وتعلمها شرف وواجب ديني ووطني ؛ لأن في جفائها هلاكنا ، ويكفي لغتنا العربية شرفا أنها لغة القرآن ، ولغة أجدادنا الأوائل الذين خلدوا فصاحتهم عن طريق قصائد ومعلقات شعرائهم وخطب فصحاءهم .



الصف : الثاني الإعدادي - الأسبوع: الحادي عشر - الاداءات الصفية
(Unit5: Helping you, helping me)

Choose the correct answer from a,b,c,or d:

1-He.....to take his medicine three times a day before meals.

- a)has b)have c)must d)should

2-We.....to wear uniforms on the school trip.

- a)doesn't have b)has c)don't have d)shouldn't

3-The students.....to finish their projects by tomorrow by most.

- a)should b)have c)has d)must

4-Does she.....to call her parents and tell them about the wedding plans?

- a)must b)has c)have d)haven't

5-I have a friend.....family owns a popular restaurant in town.

- a)where b)which c)whose d)that

6-The car.....he bought last month was stolen.

- a)who b)that c)whose d)where

7-Do you know anyone.....can fix a leaky tap in the kitchen?

- a)which b)whose c)who d)where

8-The city.....he was born is known for its rich culture and rich history.

- a)which b)that c)where d)who

9-The boy.....got lost kept crying till the policeman came and calmed him down.

- a)whose b)where c)which d)who

10-The heart center.....Prof. Magdy Yacoub founded treat children with heart diseases

- a)who b)whose c)that d)where



الصف : الثانى الإعدادي - الأسبوع: الحادى عشر - الاداءات المنزليه

(Unit5:Helping you, helping me)

Choose the correct answer from a,b,c,or d:

- 1-You.....to do your homework every day.
a)have b)had c)must d)should
- 2-We.....to wear uniforms on Fridays.
a)haven't b)don't have c)shouldn't d)mustn't
- 3-.....bag is this?
a)who b)that c)whose d)where
- 4-She is the teacher.....helps us with math.
a)which b)whose c)who d)where
- 5-Can you tell me.....the library is?
a)that b)where c)which d)who
- 6-This is the dog.....lives in our garden.
a)that b)where c)who d)whose
- 7-.....is your best friend?
a)that b)whose c)who d)which
- 8-.....pencil is on the table?
a)who b)which c)that d)whose
- 9-This is the park.....we play soccer.
a)whether b)where c)which d)who
- 10-I saw a movie.....was very funny.
a)that b)where c)who d)whose

ورقة عمل الحصة

.....الفصل.....

.....الاسم.....

السؤال الأول :- اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :-



(١) نستنتج من الشكل المقابل أن أطول الخلفاء في مدة الحكم.....

عثمان بن عفان (رضي الله عنه) - أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) -

عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) - علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) (

(٢) أسلم أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) في مرحلة.....

(الدعوة السرية - الجهر بدون مواجهة - مواجهة المعتدين - عالمية الدعوة)

(٣) اعتمد المسلمون في اختيار أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) على الشورى وهذا يماثل حالياً النظام.....

(الدكتاتوري - الملكي - الديموقراطي - القبلي)

(٤) أرسل أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) القائد..... لفتح دمشق.

(يزيد بن أبي سفيان (رضي الله عنه) - شرحبيل بن حسنة (رضي الله عنه) - عمرو بن العاص (رضي الله عنه) - أبو عبيدة بن الجراح (رضي الله عنه))

(٥) أول عمل قام به أبو بكر الصديق (رضي الله عنه).....

(إرسال جيش أبو عبيدة (رضي الله عنه) - تنفيذ وصية رسول الله (ﷺ) - جمع القرآن - قتال المرتدين)

السؤال الثاني :- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :-

(١) اجتمع المهاجرون والأنصار (رضي الله عنه) في سقيفة بني ساعدة واتفقوا أن تكون الخلافة في الأنصار. (.....)

(٢) كلف أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) زيد بن ثابت (رضي الله عنه) بجمع القرآن . (.....)

(٣) خرج جيش أسامة بن زيد (رضي الله عنه) لقتال الروم متجهاً إلى الجنوب. (.....)

(٤) استطاع خالد بن الوليد (رضي الله عنه) تحقيق انتصارات رائعة على الروم في العراق. (.....)

السؤال الثالث :- أجب عما يلي :-

(١) **وضح:** أهداف أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) من حركة الفتوحات الإسلامية .

(٢) **دلل :** سبق الإسلام غيره من المنظمات الدولية والاقليمية في وضع أخلاقيات للحرب.

(٣) **برهن :** كان أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) أحرص الناس تنفيذاً لأوامر الرسول (ﷺ)

ورقة الواجب المنزلي

الاسم.....

الفصل.....

السؤال الأول :- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:-

- (١) كان أول جيش في عهد أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) بقيادة أبو عبيدة بن الجراح (رضي الله عنه). (.....)
- (٢) قام أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) بجمع القرآن قبل حرب المرتدين. (.....)
- (٣) ارتبط أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) بالرسول (ﷺ) بسبب صلة القرابة بينهما. (.....)
- (٤) ولد أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) بعد عام الحزن بسنتين ونصف. (.....)

السؤال الثاني :- لمن تنسب الأعمال التالية :

- (١) كان رفيق الرسول (ﷺ) في الهجرة . (.....)
- (٢) كلفه أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) بجمع القرآن. (.....)
- (٣) أرسله أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) لفتح حمص بشمال الشام. (.....)
- (٤) حقق انتصارات رائعة على الفرس في عهد أبي بكر الصديق (رضي الله عنه). (.....)
- (٥) أرسله أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) لفتح القدس. (.....)

السؤال الثالث :- أجب عما يلي

س ١ : ما العلاقة بين جمع القرآن وحرب المرتدين ؟

.....

س ٢ : وضح أسباب اختيار المسلمين لأبي بكر خليفة .

.....

س ٣ : ماذا كان يحدث إذا : لم يتفق المهاجرون والأنصار (رضي الله عنه) في سقيفة بني ساعدة ؟

.....



الأسبوع الحادى عشر

الأداء الصفى

الصف الثانى الإعدادى

الدرس الثانى

الشكل المقابل يعبر عن جزئى لغاز من مكونات طبقة من طبقات الغلاف الجوى



١- ما الذى يمثله الشكل ؟

٢- ما سمك هذه الطبقة ؟

٣- في أي طبقة يوجد هذا الغاز؟

٤- ما سمك هذه الطبقة ؟

٥- ما اهم ملوثات هذه الطبقة ؟

٦- وضح بالمعادلات الرمزية

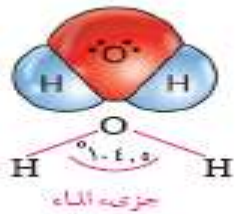
دور الأشعة فوق بنفسجية في تكوين هذا الغاز

الشكل المقابل يعبر عن سمك طبقة الأوزون في معدل الضغط ودرجة الحرارة

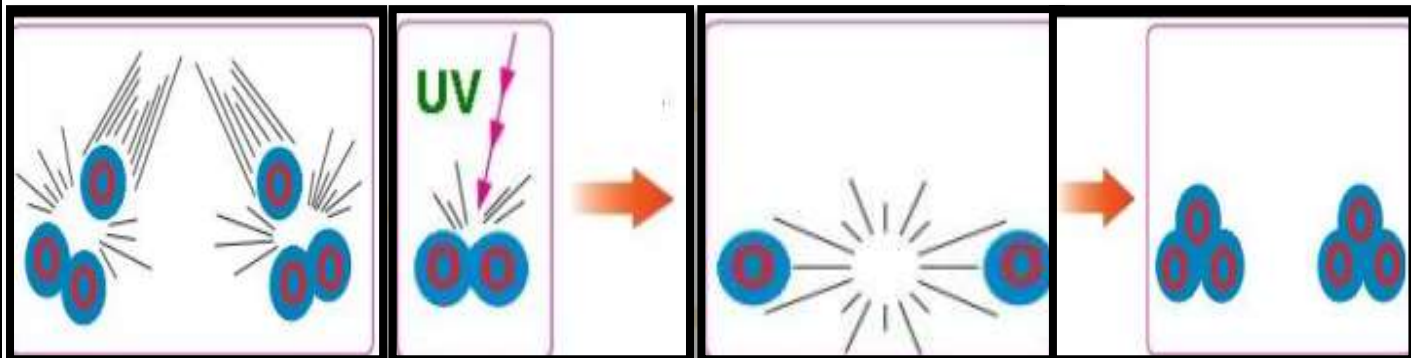
١- استبدل الأحرف (س) ، (ص) بالقيم المناسبة

٢- ما الذى تستنتجه عندما تعرف أن درجة الأوزون في منطقة ما (١٥٠ دوبسون)





رتب الاشكال الاتية حسب خطوات تكوين غاز الاوزون

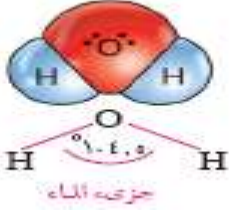


د

ج

ب

أ



الأسبوع الحادي عشر

الواجب الأسبوعي

الصف الثاني الإعدادي

الدرس الثاني

صوب ما تحته خط في العبارات الآتية :

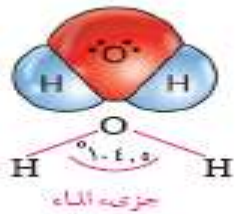
- ١- جزئ الأوزون يتكون من ثلاث ذرات نيتروجين.
- ١- الملي بار وحدة قياس درجة الأوزون .
- ٢- الأشعة فوق البنفسجية لها تأثير حراري ضار بالكائنات الحية .
- ٣- يستخدم بروميد الميثيل كمادة مبردة في أجهزة التبريد
- ٤- تعمل الأشعة تحت الحمراء على كسر الرابطة في جزيء الأكسجين
- ٥- تنفذ الأشعة فوق البنفسجية البعيدة من الغلاف الجوي بنسبة ١٠٠ %
- ٦- تستخدم الفريونات في إطفاء الحرائق التي لا تطفأ بالماء مثل حرائق البترول.

علل لما يأتي :

- ١- تكون طبقة الأوزون في الستراتوسفير .
- ٢ - تختلف درجة الأوزون من عام لآخر .
- ٣- استمرارية تآكل طبقة الأوزون.
- ٤ -خطورة مركبات الكلوروفلوروكربون على البيئة .
- ٥ - الهالونات سلاح ذو حدين .
- ٦- تعمل طبقة الأوزون كدرع واقية للكائنات الحية على سطح الأرض

أذكر الرقم الدال على :

- ١- عدد ذرات الأكسجين في جزيء خمسة جزيئات اوزون .
- ٢- درجة الأوزون الطبيعية .
- ٣- سمك طبقة الأوزون .
- ٤- عدد أنواع الأشعة فوق البنفسجية .
- ٥- سمك طبقة الأوزون على افتراض دوبسون في (م . ض . د) .
- ٦- نسبة الأشعة فوق البنفسجية المتوسطة التي تمتصها طبقة الأوزون .

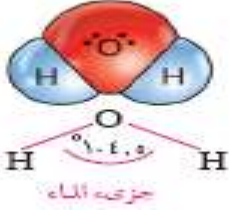


اكتب ما تشير إليه الرموز الآتية أو الاختصارات التالية :

- | | | |
|--------------|-------------------|--------------|
| ٣- DU | ٢- CFCs | ١- UV |
| ٦- م . ض . د | ٥- O ₃ | ٤- (S.T.P) |

حل المسائل الآتية :

- ١- احسب النسبة المئوية لتآكل طبقة الأوزون في احدى المناطق إذا علمت أن درجة الأوزون فيها ١٧٥ دوبسون
- ٢- إذا كانت نسبة تآكل الأوزون في احد المناطق ٣٥ % ، فما درجة الأوزون في هذه المنطقة



الأسبوع الحادي عشر

الاختبار الأسبوعي

الصف الثاني الإعدادي

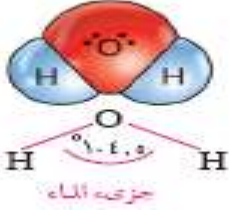
الدرس الثاني

اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات الآتية :

- ١- تأكل أجزاء من طبقة الأوزون فوق منطقة القطب الجنوبي للأرض .
- ٢- وحدة قياس درجة الأوزون .
- ٣- أكاسيد تنتج من احتراق وقود طائرات الكونكورد تسبب تأكل طبقة الأوزون .
- ٤- نوع من الغازات يتكون في الستراتوسفير .
- ٥- الجزيء الناتج من اتحاد ذرة أكسجين حرة مع جزيء أكسجين .
- ٦- جزيء يتكون من اتحاد ذرة عنصر مع جزيء من نفس العنصر .
- ٧- الطبقة التي تعمل كدرع واقية للكائنات الحية من خطر الأشعة فوق البنفسجية .
- ٨- مركبات كيميائية تستخدم كمادة مبردة في الثلاجات وتسبب تأكل طبقة الأوزون .
- ٩- مركب يستخدم كمبيد حشري لحماية مخزون المحاصيل الزراعية .
- ١٠- مركبات كيميائية تستخدم في إطفاء الحرائق وتسبب تلوث طبقة الأوزون .
- ١١- نوع من الأشعة فوق البنفسجية لا تنفذ من طبقة الأوزون بنسبة ١٠٠٪ .
- ١٢- نوع من الأشعة فوق البنفسجية تنفذ من طبقة الأوزون بنسبة ١٠٠٪ .
- ١٣- الأشعة التي يمكنها كسر الروابط في جزيئات الأكسجين مكونة ذرات أكسجين حرة

اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- تقدر درجة الأوزون بوحدة
(أ) كيلومتر (ب) دوبسون (ج) نانومتر (د) ملم^٣
- ٢- يتكون جزيء الأوزون من اتحاد ثلاث ذرات
(أ) كربون (ب) أكسجين (ج) كلور (د) فلور
- ٣- تقع طبقة الأوزون في
(أ) الستراتوسفير (ب) التروبوسفير (ج) الميزوسفير (د) الثرموسفير
- ٤- تمتص طبقة الأوزون الأشعة فوق البنفسجية المتوسطة بنسبة %
(أ) ٩٥ (ب) ١٠٠ (ج) ٥ (د) ٩٠



- ٥- تعرف مركبات تجارياً باسم الفريونات .
 (أ) الهالونات
 (ب) الأيروسولات
 (ج) أكاسيد النيتروجين
 (د) الكلوروفلوروكربون
- ٦- يوجد ثقب الأوزون فوق
 (أ) القطب الشمالي (ب) قارة استراليا (ج) القطب الجنوبي (د) خط الاستواء
- ٧- ينتج عن احتراق وقود طائرات الكونكورد أكاسيد التي تعمل على اتساع ثقب الأوزون .
 (أ) النيتروجين (ب) الكبريت (ج) الكربون (د) جميع ما سبق
- ٨- تبعا لافتراض دوبسون فإن ٢٠٠ وحدة دوبسون تعادل ملم في ظرف م . ض .
 د

- ٩- صيغة جزيء الأوزون هي
 (أ) O_3 (ب) O_2 (ج) O (د) $3O$
- ١٠- تمتص طبقة الأوزون
 (أ) الأشعة تحت الحمراء (ب) الأشعة فوق البنفسجية (ج) أشعة إكس (د) الأشعة الضوئية
- ١١- كل مما يأتي يسبب تآكل الأوزون ما عدا
 (أ) أكاسيد النيتروجين (ب) الفريونات (ج) ثاني أكسيد الكربون (د) الأيروسولات
- ١٢- الأشعة فوق البنفسجية تمتصها طبقة الأوزون بنسبة ١٠٠ % .
 (أ) البعيدة (ب) المتوسطة (ج) القريبة (د) القريبة والمتوسطة
- ١٣- الأشعة التي طولها الموجي ٣٠٠ نانومتر تعتبر من الأشعة فوق البنفسجية
 (أ) القريبة (ب) البعيدة (ج) المتوسطة (د) الطويلة
- ماذا يحدث في الحالات الآتية:

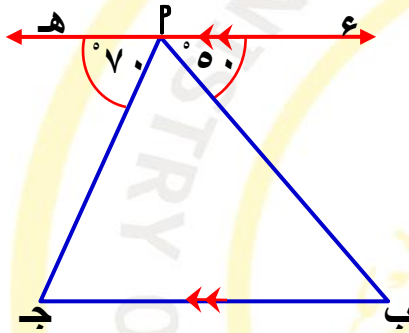
- ١- استمرار تآكل طبقة الأوزون .
 ٢- اتحاد ذرة أكسجين مع جزيء أكسجين .
 ٣- تعرض طبقة الأوزون لمعدل الضغط ودرجة الحرارة حسب افتراض العالم دوبسون .
 ٤- امتصاص جزيئات الأكسجين للأشعة فوق البنفسجية .
 ٥- زيادة استخدام الإنسان لمركبات الكلوروفلوروكربون .

الصف الثاني الأعدادي الفصل الدراسي الأول
الأسبوع : الحادي عشر الوحدة الثانية : جبر
المادة : رياضيات الوحدة الخامسة : هندسة

المقارنة بين أطوال الأضلاع في المثلث - نظرية ٤ ، ميل الخط المستقيم وتطبيقات حياتية

أجب عن الأسئلة التالية :

(١) في $\triangle P$ ب ج : ق $(P \geq)$ ٧٠° ، ق $(\geq) ب = ٥٠°$ ، رتب : أطوال أضلاع المثلث ترتيباً تصاعدياً .

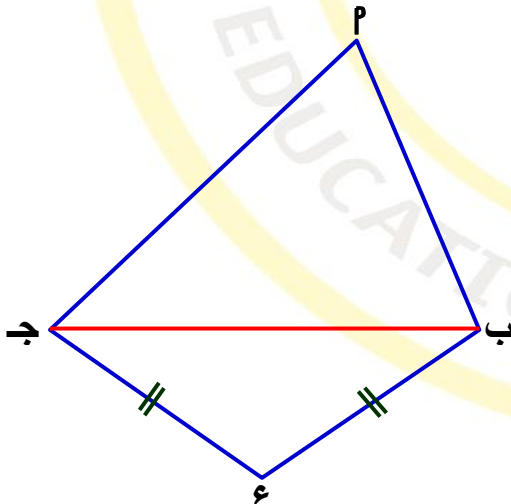


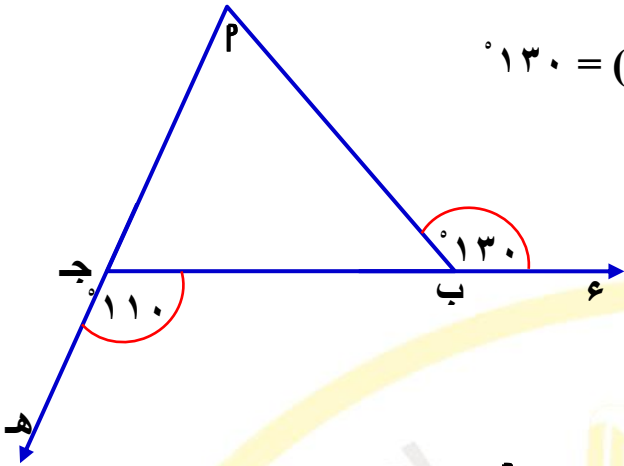
(٢) في الشكل المقابل : $\overline{BC} \parallel \overline{EH}$ ، ق $(P \geq) ب = ٥٠°$ ، ق $(\geq) ج = ٧٠°$ ،

أثبت أن : $P < ج$

(٣) في الشكل المقابل : $ب = ع = ج$ ، ق $(P \geq) ب = ٥٠°$ ، ق $(\geq) ج = ٦٠°$ ،

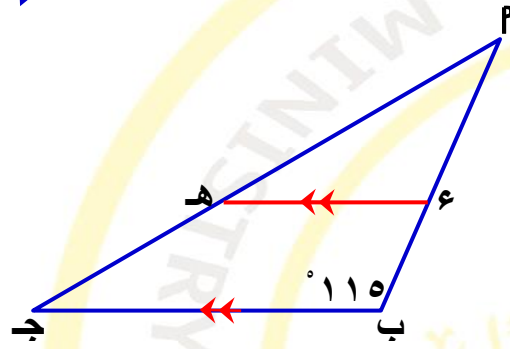
أثبت أن : $P < ج$





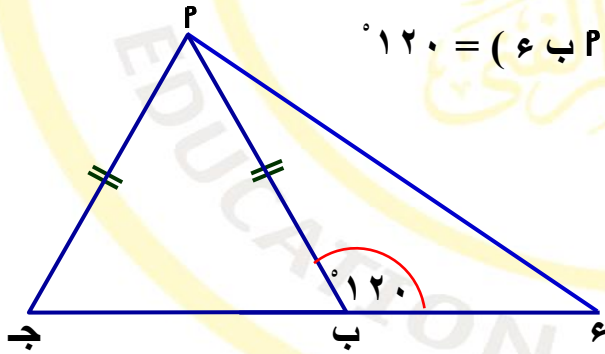
(٤) في الشكل المقابل : $\angle \text{ج ب ع} = 130^\circ$ ، $\angle \text{ب ج ه} = 110^\circ$ ،
ق ($\angle \text{ب ه ج} = 70^\circ$) ،

أثبت أن : $\text{ب ه} < \text{ب ج}$



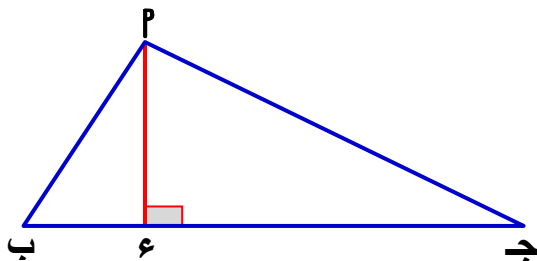
(٥) في الشكل المقابل : $\overline{\text{ب ج}} \parallel \overline{\text{ه ه}}$ ، ق ($\angle \text{ب ه ج} = 115^\circ$) ،

أثبت أن : $\text{ه ه} < \text{ب ه}$



(٦) في الشكل المقابل : $\text{ب ه} = \text{ب ج}$ ، $\angle \text{ب ج ه} = 120^\circ$ ، ق ($\angle \text{ب ه ج} = 70^\circ$) ،

أثبت أن : $\text{ب ه} < \text{ب ج}$



(٧) في الشكل المقابل : ق ($\angle \text{ب ه ج} < \angle \text{ب ج ه}$) ،

$\overline{\text{ب ج}} \perp \overline{\text{ه ه}}$ ،

أثبت أن : $\text{ب ه} < \text{ب ج}$

أوجد ميل كلاً من المستقيمات التالية :

(٨) المستقيم ل : المار بالنقطتين (٥ ، ٩-) ، (٥ ، ٣)

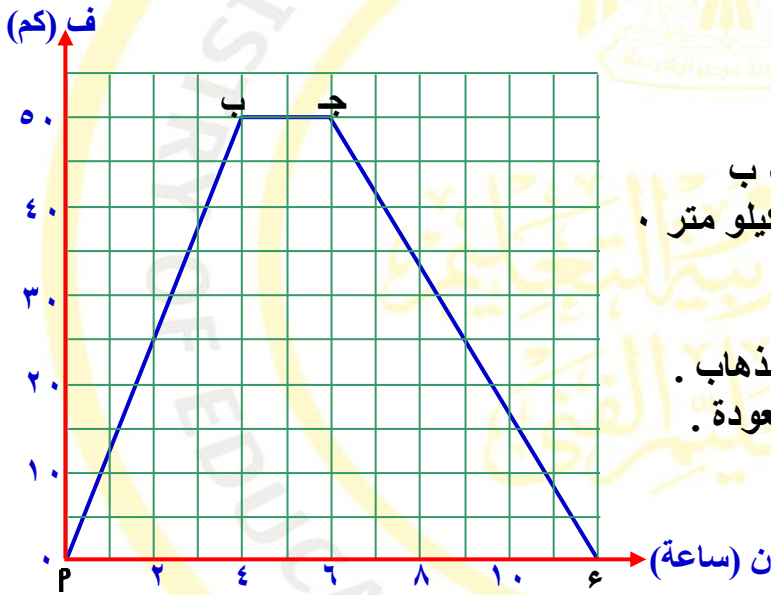
(٩) المستقيم ك : المار بالنقطتين (٦ ، ٠) ، (٧ ، ٥)

(١٠) أثبت أن النقاط : P (٣ ، ٣) ، ب (٩ ، ٣-) ، ج (٥ ، ١١-) تقع على استقامة واحدة .

(١١) أثبت أن النقاط : P (٨ ، ٢-) ، ب (٥ ، ٥) ، ج (٣- ، ٤) لا تقع على استقامة واحدة .

(١٢) إذا كان ميل المستقيم المار بالنقطتين : (ك ، ٣) ، ب (٥ ، ١) يساوي $\frac{1}{3}$ ، فأوجد قيمة ك

(١٣) إذا كان المستقيم المار بالنقطتين (٥ ، ١) ، (٧ ، ك) يوازي محور السينات ، فأوجد قيم ك .



الشكل المقابل : يوضح حركة دراجة بين مدينتين P ، ب ذهاباً وعودة حيث الزمن ن بالساعات ، المسافة ف بالكيلو متر .
أوجد :

(١٤) زمن رحلة الذهاب ، **المسافة** المقطوعة لرحلة الذهاب .

(١٥) زمن رحلة العودة ، **المسافة** المقطوعة لرحلة العودة .

أداءات منزلية

المادة : رياضيات

الفصل الدراسي الأول

الوحدة الثانية : جبر

الوحدة الخامسة : هندسة

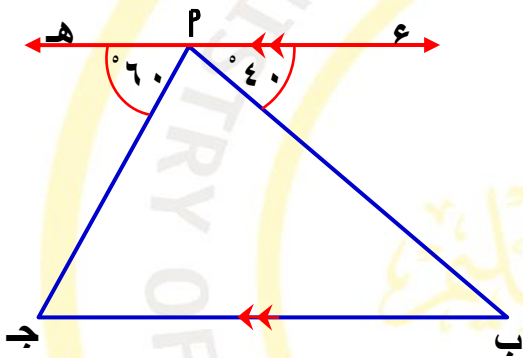
الصف الثاني الأعدادي

الأسبوع : الحادي عشر

المقارنة بين أطوال الأضلاع في المثلث - نظرية ٤ ، ميل الخط المستقيم وتطبيقات حياتية

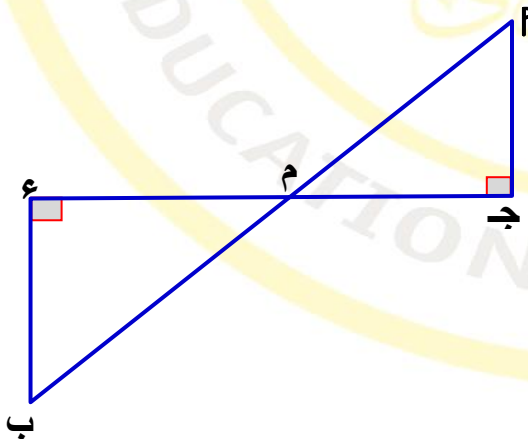
أجب عن الأسئلة التالية :

(١) في ΔP ب ج : ق $\angle P = 80^\circ$ ، ق $\angle B = 70^\circ$ ، رتب : أطوال أضلاع المثلث تنازلياً .



(٢) في الشكل المقابل : ب ج // ع ه ، ق $\angle B = 40^\circ$ ، ق $\angle P = 60^\circ$ ،

أثبت أن : $P < B$ ج

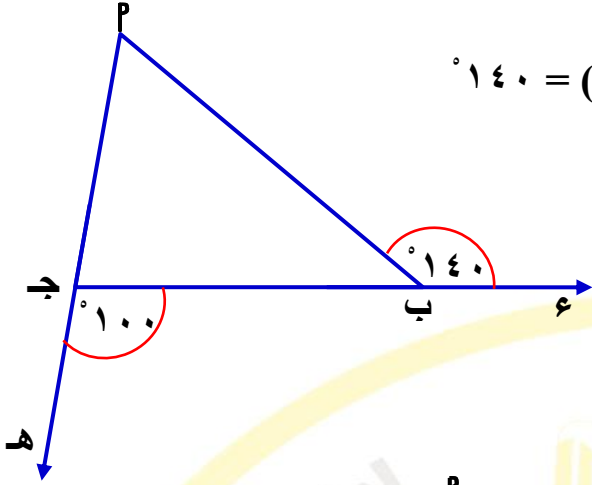


(٣) في الشكل المقابل : $\overline{PM} \perp \overline{BC}$ ، $\{M\} = \overline{PM} \cap \overline{BC}$ ، $\overline{PM} \perp \overline{BC}$ ،

أثبت أن : $P < B$ ج

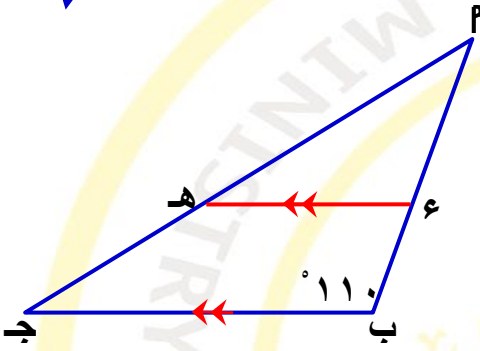
(٤) في الشكل المقابل : $\angle \text{ج ب ع} = 140^\circ$ ، $\angle \text{ب ج ه} = 100^\circ$ ،
ق($\angle \text{ب ج ع} = 140^\circ$) ، ق($\angle \text{ب ج ه} = 100^\circ$) ،

أثبت أن : $\text{ب ج} < \text{ب ه}$



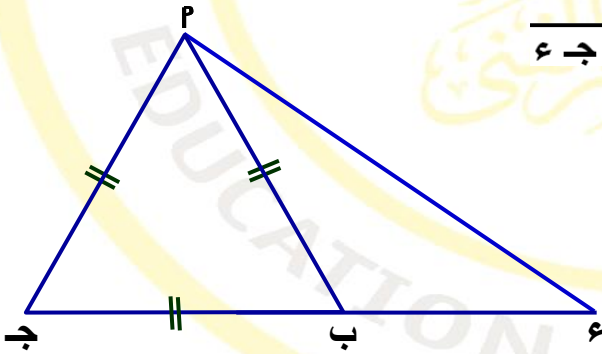
(٥) في الشكل المقابل : $\overline{\text{ب ج}} \parallel \overline{\text{ه ه}}$ ، ق($\angle \text{ب ج ع} = 110^\circ$) ،

أثبت أن : $\text{ه ه} < \text{ه ج}$



(٦) في الشكل المقابل : $\triangle \text{ب ج ه}$ متساوي الأضلاع ، $\angle \text{ب ج ه} = 110^\circ$ ،

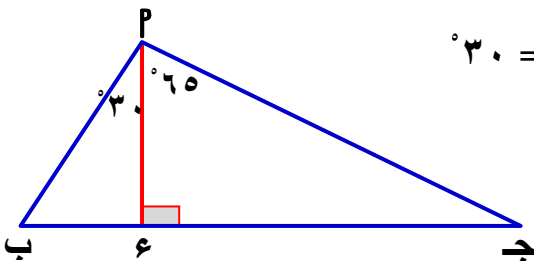
أثبت أن : $\text{ه ج} < \text{ه ه}$



(٧) في الشكل المقابل : ق($\angle \text{ب ج ه} = 65^\circ$) ، ق($\angle \text{ب ج ع} = 30^\circ$) ،

$\overline{\text{ب ج}} \perp \overline{\text{ه ه}}$ ،

أثبت أن : $\text{ب ج} < \text{ب ه}$



أوجد ميل كلاً من المستقيمات التالية :

(٨) المستقيم ل : المار بالنقطتين $(-٧, ٣)$ ، $(١, ٥)$

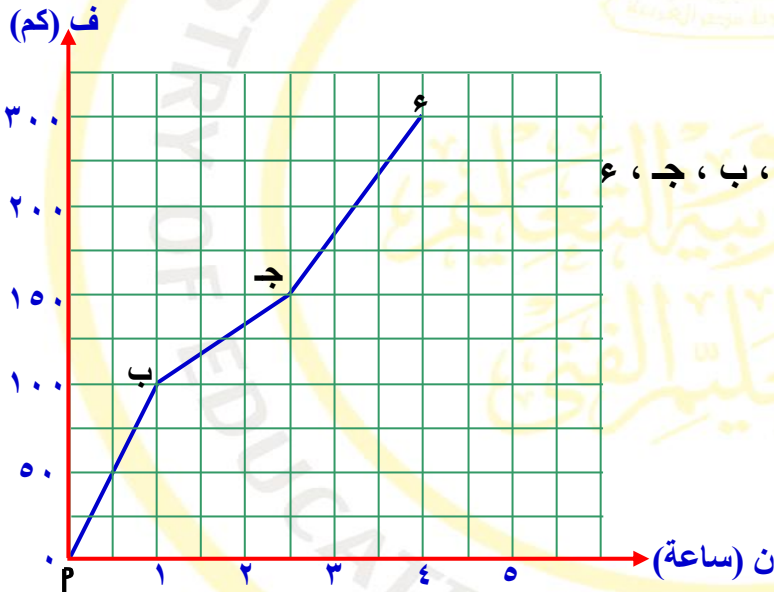
(٩) المستقيم ك : المار بالنقطتين $(٠, ٤)$ ، $(٤, ٠)$

(١٠) أثبت أن النقاط : $P(١, ٣)$ ، $B(-٢, ١١)$ ، $J(١, ٦)$ تقع على استقامة واحدة .

(١١) أثبت أن النقاط : $P(٠, ٥)$ ، $B(٣, ٣)$ ، $J(٧, ٠)$ لا تقع على استقامة واحدة .

(١٢) إذا كان ميل المستقيم المار بالنقطتين : $(٢, ك)$ ، $B(٥, ١)$ يساوي $\frac{1}{3}$ ، فأوجد قيمة ك

(١٣) إذا كان المستقيم المار بالنقطتين $(١, ١)$ ، $(٣, ك)$ يوازي محور الصادات ، فأوجد قيم ك .



الشكل المقابل : يوضح حركة سيارة بين أربعة مدن P ، B ، J ، E حيث الزمن ن بالساعات، المسافة ف بالكيلو متر
أوجد :

(١٤) زمن الرحلة بين المدينتين P ، B ،
المسافة المقطوعة بين المدينتين P ، B ،

(١٥) زمن الرحلة بين المدينتين B ، E ،
المسافة المقطوعة بين المدينتين B ، E ،

الصف الثاني الإعدادي - التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي -

الأسبوع الحادي عشر (II)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. لإظهار صورة على صفحة الويب نستخدم الأمر . ()
٢. تقاس أبعاد الصورة بوحدة تسمى بكسل Pixel. ()

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. نستخدم القيمة middle للخاصية align لعمل محاذاة للصورة لأقصى يمين صفحة الويب. ()
٢. يتم التحكم في محاذاة الصورة على صفحة الويب من خلال الخاصية Align. ()

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. لتنفيذ الأمر تحتاج لتحديد اسم الصورة وموقع تخزينها. ()
٢. نستخدم القيمة left للخاصية align لعمل محاذاة للصورة لأقصى يسار صفحة الويب. ()

تقييم صفي

صمم صفحة ويب يكون محتواها الآتي:

- عبارة " السياحة في مصر" بلون أحمر وتحتها خط.
- أسفل العبارة تظهر صورة للأهرامات الثلاثة.



الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

١- يتم تحديد اسم الصورة وموقع تخزينها عن طريق الخاصية.....

أ- pixel

ب- scr

ج- src

د- color

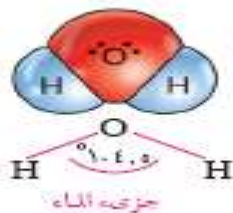
٢- تستخدم القيمة للخاصية align لجعل النص يقع بمحاذاة الحافة السفلى للصورة.

أ- top

ب- middle

ج- bottom

د- left



11TH WEEK

CLASS PERFORMANCE

PREP TWO

LESSON TWO

الشكل المقابل يعبر عن جزيء لغاز من مكونات طبقة من طبقات الغلاف الجوي

The following figure represents a molecule of a gas which is one of the components of an atmospheric layer

1- What is the gas?

2- At which layer this gas is found?

3- What is the thickness of this layer?

4- What are the pollutants of this layer?

5- Explain by equations :

The rule of the ultraviolet rays in forming this gas.

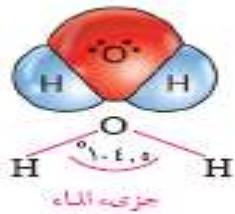


The following figure represents the thickness of ozone layer under S.T.P:

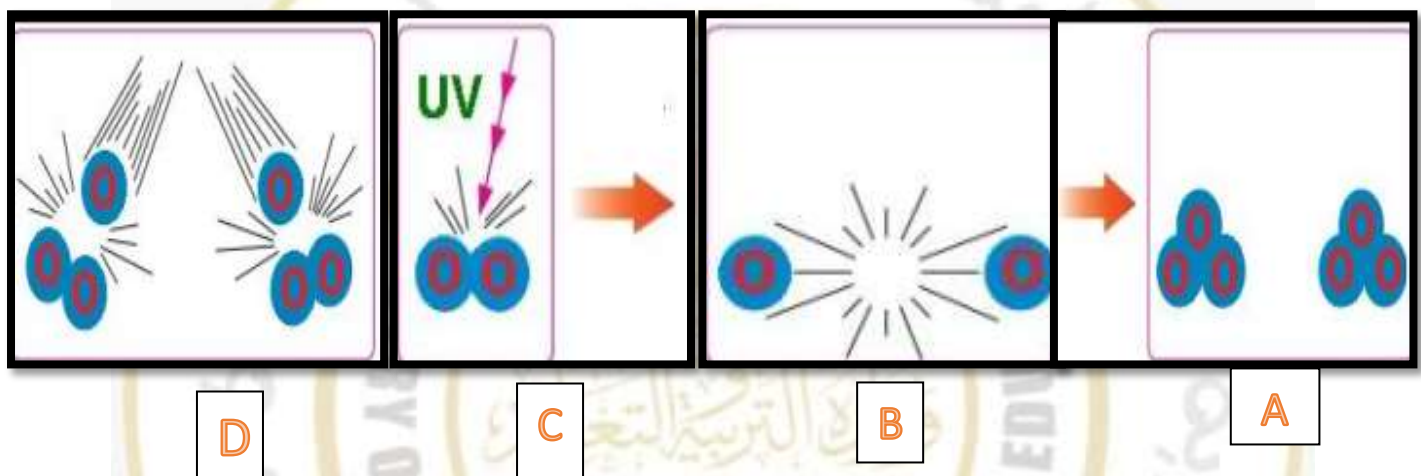
1- What are the suitable values of (X) and (Z)

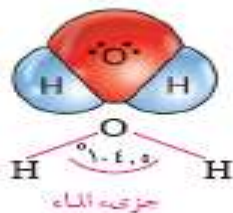
2- If the ozone degree in an area is (150 Dobson)





Arrange the following figures that represent the steps of Ozone layer formation:





11th WEEK

WEEKLY HOMEWORK

PREP TWO

LESSON TWO

CORRECT THE UNDERLINE WORDS:

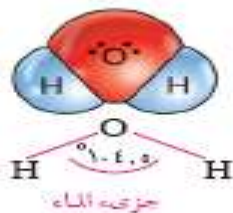
- 1- ozone molecule consists of three nitrogen atoms
- 2- The measuring unit of ozone degree is millibar.
- 3- The ultraviolet rays have a harmful thermal effect on living organisms.
- 4- Methyl bromide is used as a cooling material in air conditions sets.
- 5- Infrared radiations can break down the bond in oxygen molecule.
- 6- Far ultraviolet rays penetrates the atmospheric envelope by 100%
- 7- Freon is used in extinguishing fires like petrol fires.

Give reason :

- 1- Ozone layer is located in stratosphere
- 2- Ozone degree differs from a year to a year.
- 3- Erosion of ozone layer continues.
- 4- Chlorofluorocarbon compounds are dangerous to the environment.
- 5- Halons are a double edge weapon.
- 6- The ozone layer acts as a shield which protects living organisms on earth.

Mention the number that indicates?

- 1- Numbers of oxygen atoms in five ozone molecules.
- 2- The Natural ozone degree
- 3- The thickness of ozone layer
- 4- Number of ultraviolet rays types.
- 5- The thickness of ozone layer at S.T.P
- 6- The percentage of medium ultraviolet rays that absorbed by ozone.



What the following symbols refer to?

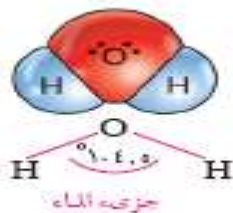
DU - ٣
S.T.P - ٦

CFC₅ - ٢
O₃ - ٥

UV - ١
(S.T.P) - ٤

Answer the following problems:

- 1- Calculate the percentage of erosion in ozone layer in a certain area, knowing that ozone degree at this area is 175 Dobson.
- 2- If the percentage of erosion of ozone layer in a certain area equals 35%, what is the ozone degree in this area ?



11TH WEEK

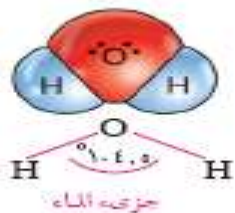
WEEKLY ASSESMENTS

PREP TWO

LESSON TWO

Write the scientific term

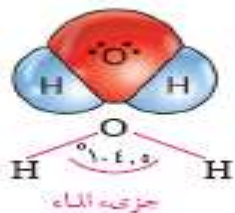
- 1- Thinning or losing parts of ozone layer above south pole.
- 2- The measuring unit of ozone degree.
- 3- Oxides that cause ozone erosion and result from burning of fuel of Concorde planes.
- 4- A type of gas which is formed in stratosphere .
- 5- A molecule if formed by combining one atom of an element with one molecule of the same element.
- 6- A molecule if formed by combining one free atom of oxygen with one molecule of oxygen.
- 7- A layer that acts as a shield which protects living organisms from the danger of ultraviolet radiation.
- 8- A chemical compounds used as a cooling material in refrigerators and causing ozone erosion
- 9- A compound used as an insecticide to preserve stored agricultural crops.
- 10- Chemical compounds used in extinguishing fires and causes ozone layer pollution.
- 11- A type of ultraviolet rays that don't penetrate the ozone layer by 100%
- 12- A type of ultraviolet rays that penetrate the ozone layer by 100%
- 13- A kind of radiations that can break down oxygen molecule forming free oxygen atoms.



Choose the right answer:



- 1- The degree of ozone layer is measured in a unit called
 (a) Km (b) Dobson (c) mm^3 (d) nm
- 2- Ozone molecule consists of three atoms of
 (a) Carbon (b) Oxygen (c) Chlorine (d) Fluorine
- 3- Ozone layer is located in
 (a) Stratosphere (b) Troposphere (c) Mesosphere (d) Thermosphere
- 4- The ozone layer absorbs medium ultraviolet rays by%
 (a) 95 (b) 100 (c) 5 (d) 90
- 5-compounds that commercially known as Freon.
 (a) Halons (b) Aerosols (c) Nitrogen oxides (d) CFCl_3
- 6- A hole of ozone layer is located above.....
 (a) North pole (b) South Pole (c) Australia (d) Equator
- 7-oxides that cause ozone erosion and result from burning of fuel of Concorde planes.
 (a) Nitrogen (b) Sulphur (c) Carbon (d) All the previous
- 8- According to Dobson postulated, 200 Dobson equalsmm at STP.
 (a) 2 (b) 20 (c) 40 (d) 300
- 9- The chemical formula of ozone molecule is
 (a) O_3 (b) O_2 (c) O (d) 3O
- 10 – Ozone layer absorbsrays.
 (a) Infrared (b) Ultraviolet (c) X (d) Light
- 11- All of the following causes ozone erosion EXCEPT.....
 (a) Carbon dioxide (b) Aerosols (c) Nitrogen oxides (d) Freon
- 12- Theultraviolet rays are absorbed in ozone layer by 100%.
 (a) far (b) medium (c) near (d) near and medium



13- The radiations with wave length equals 300 Nano meter are consideredultraviolet rays.



- (a) far (b) medium (c) near (d) long

What happens if :

- 1- Erosion of ozone layer continues.
- 2- Combine one atom of oxygen with one molecule of oxygen.
- 3- Existence of ozone in conditions of standard temperature and pressure(STP)
- 4- Oxygen molecules absorb ultraviolet rays.
- 5- Human overuse of chlorofluorocarbon.



Class Performance (11) of second year preparatory First Term 2024- 2025
Mathematics (The comparing between the lengths of sides in a triangle , theorem (4)
the slope of the straight line and its life applications)

Unit Two and Unit Five

Answer the following questions:

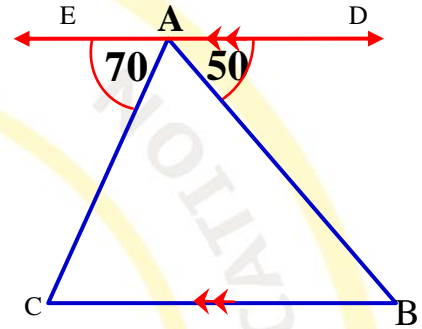
(1) In $\triangle ABC$: $m(\angle A) = 70^\circ$ and $m(\angle B) = 50^\circ$

Arrange: the lengths of sides of $\triangle ABC$ ascendingly

(2) **In the opposite figure:**

$\overline{BC} \parallel \overline{DE}$, $m(\angle BAD) = 50^\circ$ and $m(\angle DAE) = 70^\circ$

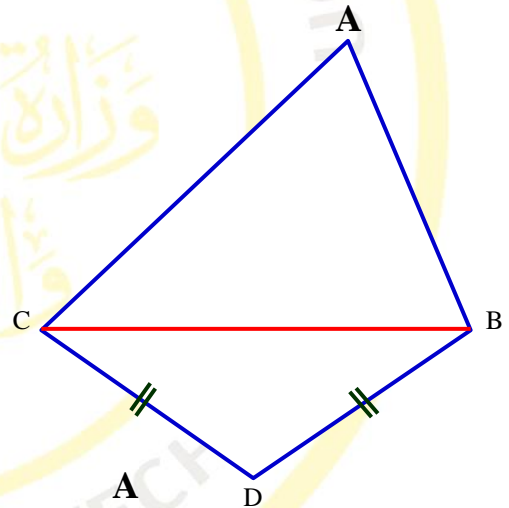
Prove that : $AB > AC$



(3) **In the opposite figure:**

$DB = DC$ and $m(\angle ABD) > m(\angle ACD)$

Prove that : $AC > AB$

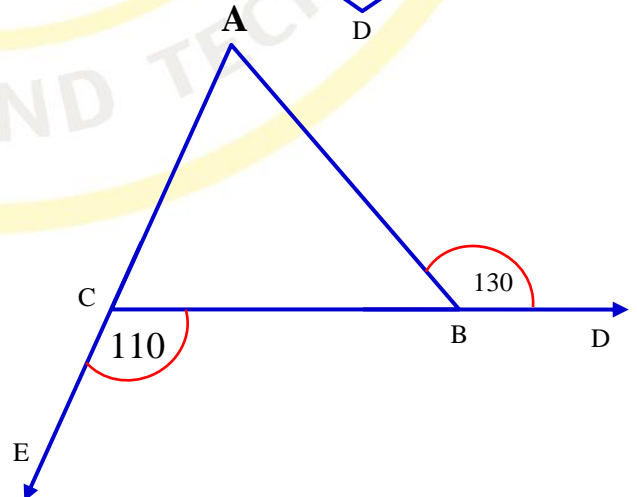


(4) **In the opposite figure:**

$D \in \overline{CB}$, $E \in \overline{AC}$, $m(\angle ABD) = 130^\circ$

and $m(\angle BCE) = 110^\circ$

Prove that : $AB > BC$

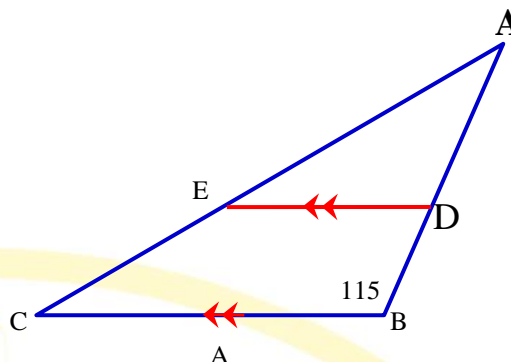




(5) In the opposite figure:

$\overline{BC} \parallel \overline{DE}$ and $m(\angle ABC) = 115^\circ$

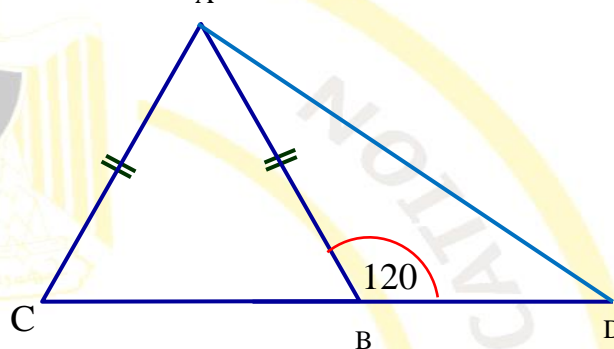
Prove that : $AE > AD$



(6) In the opposite figure:

$AB = AC$, $B \in \overline{CD}$ and $m(\angle ABD) = 120^\circ$

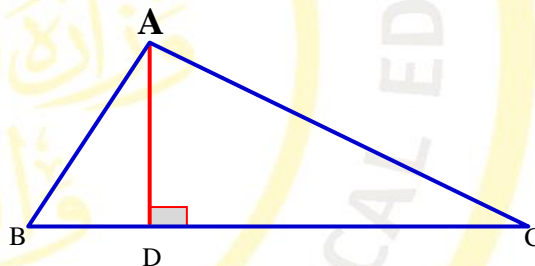
Prove that : $CD > AD$



(7) In the opposite figure:

$m(\angle DAC) > m(\angle DAB)$ and $\overline{AD} \perp \overline{BC}$

Prove that : $AC > AB$



Find the slope of each of the following straight lines:

(8) straight line L which passes through the two points $(-9, 5)$ and $(3, 5)$

(9) straight line K which passes through the two points $(0, 6)$ and $(5, 7)$

(10) **Prove that :** the points $A(3, 3)$, $B(-3, 9)$ and $C(11, -5)$ are collinear.

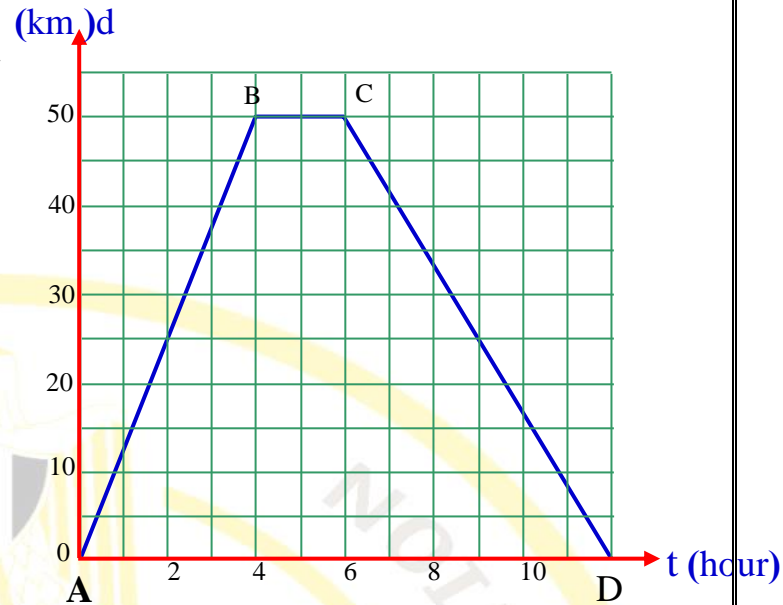
(11) **Prove that :** the points $A(-2, 8)$, $B(5, 5)$ and $C(4, -3)$ are not collinear.

(12) If the slope of the straight line which passes through the two points $(k, 3)$ and $(5, 1)$ equals $\frac{1}{2}$, then **find** the value of k

(13) If the straight line which passes through the two points $(1, 5)$ and $(7, k)$ and parallels to the x - axis ,then **find** the value of k



The opposite graph shows the motion of bicycle between two cities A and B going and returning where time t in hours and distance d in kilometer find :



(14) The time of going tripe and the covered distance in going tripe

(15) The time of returning tripe and the covered distance in returning tripe



Homework (11) of second year preparatory First Term 2024- 2025
Mathematics (The comparing between the lengths of sides in a triangle , theorem (4)
the slope of the straight line and its life applications)

Unit Two and Unit Five

Answer the following questions:

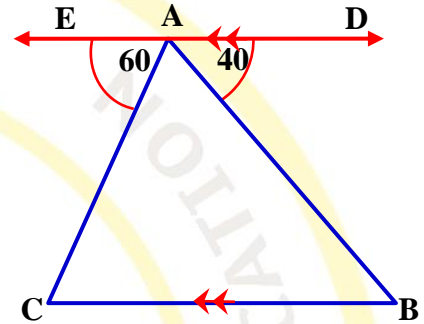
(1) In ΔABC : $m(\angle A) = 80^\circ$ and $m(\angle B) = 70^\circ$

Arrange: the lengths of sides of ΔABC descendingly

(2) **In the opposite figure:**

$\overline{BC} \parallel \overline{DE}$, $m(\angle BAD) = 40^\circ$ and $m(\angle CAE) = 60^\circ$

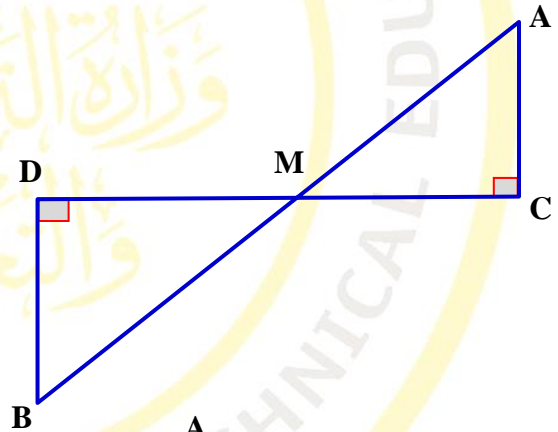
Prove that : $AB > AC$



(3) **In the opposite figure:**

$\overline{AB} \cap \overline{CD} = \{M\}$, $\overline{AC} \perp \overline{CD}$ and $\overline{BD} \perp \overline{CD}$

Prove that : $AB > CD$

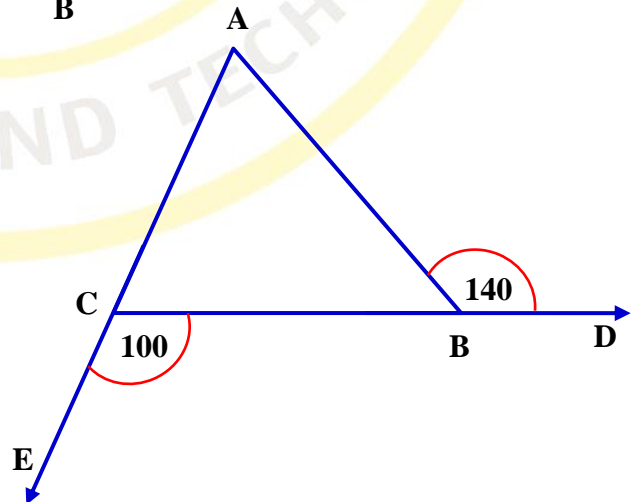


(4) **In the opposite figure:**

$D \in \overline{CB}$, $E \in \overline{AC}$, $m(\angle ABD) = 140^\circ$

and $m(\angle BCE) = 100^\circ$

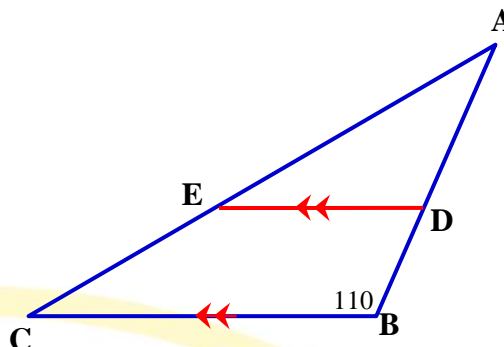
Prove that : $AB > BC$



(5) In the opposite figure:

$\overline{BC} \parallel \overline{DE}$ and $m(\angle ABC) = 110^\circ$

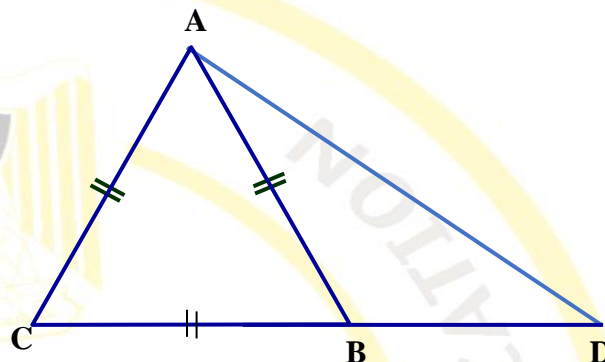
Prove that : $AE > AD$



(6) In the opposite figure:

$\triangle ABC$ is an equilateral and $B \in \overline{CD}$

Prove that : $CD > AD$

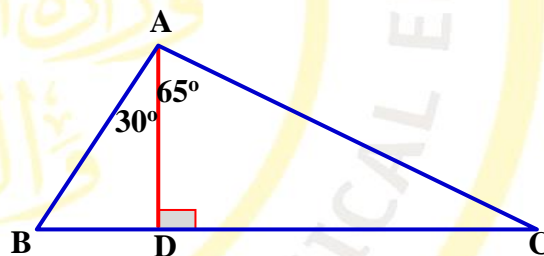


(7) In the opposite figure:

$m(\angle DAC) = 65^\circ$, $m(\angle DAB) = 30^\circ$

and $\overline{AD} \perp \overline{BC}$

Prove that : $AC > AB$



Find the slope of each of the following straight lines:

(8) straight line L which passes through the two points $(-7, 3)$ and $(1, 5)$

(9) straight line K which passes through the two points $(0, 4)$ and $(4, 0)$

(10) **Prove that :** the points $A(3, 1)$, $B(-2, 11)$ and $C(1, 6)$ are collinear.

(11) **Prove that :** the points $A(0, 5)$, $B(3, 3)$ and $C(7, 0)$ are not collinear.

(12) If the slope of the straight line which passes through the two points $(k, 2)$ and $(5, 1)$ equals $\frac{1}{3}$, then **find** the value of k

(13) If the straight line which passes through the two points $(1, 1)$ and $(k, 3)$ and parallels to the y - axis ,then **find** the value of k



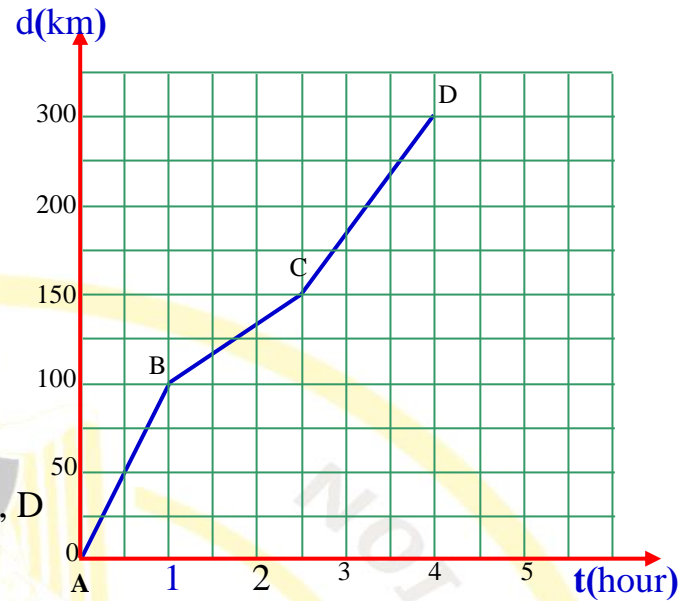
The opposite graph shows the motion of a car among four cities A , B , C and D where time t in hours and distance d in kilometer find :

(14) The time of the tripe between the two cities

A , B and the covered distance the two cities A , B

(15) The time of the tripe between the two cities B , D

and the covered distance the two cities B , D



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

